



Від редакції

Шановні читачі!

Раді повідомити про вихід чергового випуску № 2 2025. (Т.7) спеціалізованого міжнародного видання, “Соціалізація та розвиток людини” (SHD), в якому ми постійно публікуємо результати емпіричних досліджень, аналітичних оглядів та наукових розвідок з актуальних проблем соціалізації та розвитку людини.

Звертаємо Вашу увагу, що починаючи з 2024 року номери журналу рекомендуються до друку рішенням Науково-технічної ради (НТР) ГО “Українська асоціація психології освіти та розвитку”, до складу якої за згодою входять вітчизняні й зарубіжні психологи: почесні члени та члени правління ГО (www.uaped.com).

В цьому випуску журналу представлені різнопланові статті, автори яких, висвітлюють важливі для сучасної психологічної науки та соціальної практики проблеми освітньої, сімейної та цифрової соціалізації, що виникають у процесах функціонування психіки людини на різних етапах їх онтогенетичного розвитку в умовах довготривалої війни, в яку Україна втягнута вероломним агресором.

Зокрема, досвід дослідження ефективності соціалізації, ресоціалізації та ресурсів посттравматичного зростання військових і воєнізованих осіб та членів їх сімей узагальнюють статті Ковалевського і Прокоповича “Ресурси посттравматичного зростання ветеранів”, К. Лісної “Ризики професійної діяльності члена сім’ї (ЗСУ, МВС, ДСНС) як чинник прояву батьківських установок подружжя та суб’єктивного благополуччя їх дітей”, Дими та Йордека “Психотерапія посттравматичного стресового розладу у військових за допомогою ЕМВР: протокол «Три Так»”.

Генетичні особливості зв’язків соціалізації і розвитку об’єктивовано в матеріалах Запеки, Іваненко “Середовище соціалізації як чинник динаміки емоційних станів підлітків і юнаків в умовах війни” та Пашенко і Канівець “Психологічні чинники стресостійкості осіб підліткового та юнацького віку у воєнний час”, а також у статтях Горбачової “Взаємозв’язок стійкості до стресу та суб’єктивного благополуччя української студентської молоді в умовах війни” і Львовичкої та Вінницької “Психологічні характеристики переживання самотності жінками зрілого та похилого віку”.

Теоретико-методологічний аналіз проблем сучасної освітньої соціалізації представлено в матеріалах Швалба і Верніка “Екологізація як системний принцип організації освітнього простору сучасного закладу вищої освіти” та Ярошенко і Чугаєвої “Теоретико-методологічний аналіз сучасних досліджень мотиваційної сфери здобувачів вищої освіти”.

З метою розширення кола можливого дослідження актуальних питань сучасної психологічної науки та практики запрошуємо вас ознайомитися з цими та іншими статтями, які представлені у повному випуску 2. 2025 (Т.7) нашого журналу.

З повагою, проф. Олена ВЛАСОВА головний редактор журналу SHD